

Compte-rendu CVS DITEP LA PAVIERE

Le mardi 19 novembre 2024

Présents :

- ✓ Lenny JOOS-DIEMUNSCH, représentant du pôle enfants
- ✓ Erwan GRANGE, représentant du pôle adolescent
- ✓ Madame BEN HAMED, représentante des familles, présidente du CVS
- ✓ Madame DREVON-GAILLOT, représentante des familles
- ✓ Madame Gaëlle THELISSON, éducatrice, représentante du personnel du DITEP
- ✓ Madame Marie-Anne RONIN, coordonnatrice pédagogique représentante du personnel du DITEP
- ✓ Madame Raphaëlle GIROUD MARTINEZ, directrice adjointe du DITEP

- ✓ Enzo RAMOS BRUNET (excusé), représentant du pôle adolescent
- ✓ Pedro DE OLIVEIRA (excusé), représentant du pôle enfants
- ✓ Melvin RIVOIRE (excusé), représentant du pôle adolescent
- ✓ Malo DURUPT (excusé), représentant du pôle enfants
- ✓ Monsieur CARRILLO (excusé), représentant des familles

A/Questions des jeunes du pôle Enfants :

Question 1 Serait-il possible d'avoir des mitigeurs thermostatiques, au moins un ? Car la température est pour certains trop chaud ou trop froid.

Nous allons voir ce qui est possible. La température de l'eau est une question épineuse car elle doit tenir compte à la fois des risques de brûlure, et à la fois d'une température suffisamment haute pour détruire certaines bactéries. De plus, il faut que nous voyons si cela est possible avec la chaudière.

Question 2 : Serait-il possible, comme dans certains états de limiter le nombre de mandat possible au CVS ? L'objectif serait de laisser la place aux autres.

Il faut dans un premier temps vérifier dans le règlement intérieur du CVS s'il y a une spécificité sur ce point. Le jeu de l'élection entraîne forcément des déceptions chez certains candidats qui ne seraient pas élus, mais cela fait aussi parti de l'apprentissage. Nous nous interrogeons sur l'opportunité de transmettre à tous les jeunes un questionnaire sur la durée de mandat et le nombre de mandat limité. Mais nous faisons également le constat que nous n'avons pas de tant de candidat que cela. Donc limiter le nombre de mandat pourrait nous mettre en difficulté. La vraie question est que représente l'élection pour les candidats ? Nous pourrions plutôt potentiellement augmenter le nombre de représentant

par groupe. De plus, il y a beaucoup de demande faite dans le cadre du CVS, mais les demandes sont peu suivies d'engagement par les jeunes eux-mêmes pour porter les projets sur plusieurs années. Les journées éducatives pourraient être de bonnes opportunités pour cela.

Question 3 : Concernant les frites, serait-il possible de les repasser à la friteuse ?

L'utilisation de la friteuse est à éviter si possible car cela a tendance à déclencher les détecteurs de fumée qui sont très sensibles.

Question 4 : Nous souhaiterions pouvoir aller au restaurant plus souvent ?

Aller au restaurant n'est pas possible lors des journées d'école du fait d'un timing bien trop serré. Il vaut mieux privilégier ces sorties lors des journées éducatives ou les soirées d'internat. Mais ce sont des sorties qui ont un coût à considérer, donc cela entraîne forcément des choix budgétaires à faire.

Question 5 : Pourrait-on avoir un Tableau Numérique Interactif pour la classe UEE à l'école du Petit Prince ? Au Petit Prince, seules 2 classes ne sont pas équipées (UEE et ULIS).

Cela n'est pas de notre ressort. L'école du Petit Prince étant un bâtiment communal, c'est à la Mairie de Mornant de faire ses investissements et travaux. Mais il y a un projet en cours d'installation d'un TNI dans la classe Verte du DITEP. Nous allons relancer la personne en charge des travaux car il nous manque une pièce pour l'installation. Il est possible de prêter un vidéoprojecteur pour des utilisations ciblées dans l'UEE au petit Prince, mais il n'aura pas toutes les fonctions d'un TNI, notamment l'interactivité.

Question 6 : Serait-il possible de changer les bureaux du groupe de la classe pour des bureaux plus grands avec un casier, ceux que nous avons ne sont pas pratiques à cause de la baguette.

Les achats de bureau doivent se faire avec une grande anticipation car il s'agit d'investissements. Cela sera donc à anticiper. Nous procéderons à un état des lieux du matériel que nous avons, mais il ne s'agit pas à ce jour d'achats prioritaires.

Question 7 : Nous souhaiterions avoir plus souvent de la pizza au repas. Est-ce possible ?

Nous verrons avec Morgane pour la question des choix dans les menus, mais ceux-ci sont de plus en plus limités. De plus, nous devons respecter un certain équilibre alimentaire.

B/ Questions des jeunes du pôle Ados :

Le pôle Ados n'a pas fait remonter de questions. Du coup, il a été proposé aux jeunes du pôle Ados de répondre à la question suivante « A quoi leur sert le DITEP ? ».

Face aux premières réponses, il a été du coup également proposé aux jeunes du pôle enfants d'y répondre. On a récupéré leur avis, et généralement les jeunes sont plutôt contents. Ils ont témoigné que le ditep les aide car :

- ils travaillent sur leur lien avec les autres,
- cela leur permet d'apprendre qu'ils ne sont pas différents mais spéciaux,
- à mieux se canaliser,
- à être préparé pour le collège, à avoir un meilleur niveau et être plus concentrer,
- les aider à manger variés,
- à mieux comprendre la vie en établissement scolaire, et aimer mieux les enseignants.
- être une meilleure version de soi,
- les profs du ditep comprennent mieux les élèves en difficulté,
- ils se sentent en confiance et chouchouter,
- arrivent à mieux communiquer avec les autres,
- à gérer ses émotions,
- on apprécie les journées éducatives, avec les loisirs
- Etre plus autonome dans la vie quotidienne,
- avoir le sens des responsabilités,
- pouvoir la possibilité de plus bouger,
- à avoir du soutien scolaire,
- on travaille bcp les comportements en classe,
- avoir la possibilité de faire ses évaluations en UEE,
- à travailler dans le calme,
- nous aider à notre orientation, on nous suit dans notre projet pro,
- les éducateurs sont à l'écoute des jeunes,
- l'aide apportée aux familles

Nous ferons apparaitre le résultat de cette mini enquête sur le Blog et dans le journal.

Il est également suggéré par le CVS que nous puissions matérialiser les réponses des jeunes dans les couloirs du DITEP en lien avec le projet GRAFF dont nous avons parlé dans les CVS précédent. Cela serait super chouette.

Au niveau du pôle Ados, il y a deux projets en cours. Un projet mini entreprise et un projet en lien avec le Vendée des Globes.

Le projet de mini entreprise : il s'agit d'une simulation de création d'entreprise avec l'ensemble des états nécessaires à la création d'une entreprise comme par exemple choisir l'objectif de l'entreprise, faire la recherche de clientèle, procéder à la valorisation de produits, la communication, la comptabilité, etc...

Le groupe souhaite partir sur la création d'un kit de 'survie' pour les personnes Sans Domicile Fixe.

Le Vendée des globes : Comme l'an passé, les groupes classes du DITEP travaillent autour de la course mythique. Chaque jeune choisit un skipper, un suivi journalier est opéré afin de situer géographiquement l'avancée de la course, l'état du classement. Le jeune dont le skipper terminera le plus haut dans le classement gagnera la satisfaction d'avoir choisi le bon skipper. Si le skipper choisi abandonne, il y a alors la possibilité de choisir un autre concurrent.

Concernant l'une des questions abordées lors du dernier CVS sur l'éventualité d'investir dans des salons de jardin pour le printemps :

Un inventaire a été réalisé du matériel que nous avons déjà en notre possession :

1 table rectangulaire, 2 tables ovales, 3 tables ovales qui vont nécessiter des réparations (M. RIBEIRO s'en chargera juste avant le printemps). 3 petites tables rondes à restaurer également.

10 chaises carrées plastique blanc sans accoudoir, 25 chaises avec accoudoirs en plastique blanc, 6 chaises (éventails) en plastique blanc

C/ Propositions des représentants des familles :

Pas de point particulier remonté par les familles du DITEP

D/ Infos et questions diverses :

L'[Election des nouveaux représentants des enfants et adolescents](#) a lieu la semaine passée, le dépouillement aura lieu cette semaine.

Nous avons plusieurs chantiers qui attendent le CVS. Nous sommes dans la dernière ligne droite de finalisation de la réécriture du [projet d'établissement](#). Il sera présenté lors d'un futur CVS pour recueillir vos impressions, remarques éventuelles. Les précédents parents du CVS avaient d'ailleurs été sollicité pour participer aux temps de travail en lien avec l'écriture de ce projet.

A la fin de l'année scolaire, nous devons faire [un bilan des déclarations évènements indésirables, et des requêtes et réclamations](#) adressées à l'établissement par les familles. De même, il y a aura [un rapport d'activité du CVS](#) à faire.

Lors du second semestre 2025 aura lieu [l'évaluation externe de la qualité des établissements sociaux et médico-sociaux](#). Il s'agit d'une évaluation, se basant sur un référentiel précis, qui sera menée par un organisme indépendant. Cette évaluation, qui nécessite un important travail de préparation, est également une opportunité de réinterroger nos pratiques et de les faire évoluer favorablement. Au titre de cette évaluation, des jeunes et des familles seront sollicités pour des entretiens. Le CVS sera également sollicité.

[La Commission bientraitance](#) : Un groupe de travail interditep ACOLEA-AMPH (La Pavière, Les Eaux Vives et La Bergerie) a été mis en place depuis octobre. Des professionnels et familles des Ditep participent à cette commission. Mme BEN AHMED en fait partie pour la Pavière, ainsi que des éducatrices et l'infirmière. Il s'agit dans un premier temps de travailler sur la définition de la bientraitance afin qu'elle soit lisible par les enfants et les parents, mais aussi sur les professionnels. Nous ferons également un état des lieux de ce qui est mis en œuvre au sein des établissements, ainsi que des axes d'amélioration pour que cette question de la bientraitance demeure une préoccupation permanente et toujours progresser sur cette question.

Un questionnaire avait été transmis aux familles afin de recueillir une partie de leur besoin sur les collaborations avec le DITEP. Peu de familles avaient répondu, mais cela a permis de dégager quelques axes de travail comme la mise en place d'un groupe parents, des cycles de mini-conférence. Une 1ère soirée réunissant [le Groupe de parents](#) aura lieu le mardi 3 décembre. Il paraît intéressant que Mme BEN AHMED et Mme DREVON GAILLOT puissent faire une présentation du CVS aux parents présents afin de susciter plus d'implications des autres familles, des vocations (pour se présenter aux élections CVS) ou une participation accrue aux différents évènements (ex : kermesse).

En effet, le constat est fait que le CVS est plus investi par les jeunes que par les familles. On peut s'interroger sur les raisons de ce constat : est-ce du fait qu'il y a peu de jeune accueillis en internat ? est-ce du fait des autres espaces scolaires ordinaires peut être plus investi par les parents ? est- ce du fait des nombreux liens en individuels qui suffiraient aux familles ? est- ce du fait d'un manque de commission de l'établissement concernant le CVS ?

Pour des suggestions de projets ; si l'idée est présentée au CVS, il faudrait que ce soit des projets de groupes au global. Avec des investissements collectifs par les personnes pour faire vivre les projets.